

Pieczętka placówki

OPINIA

**Praktyki psychologiczno - pedagogicznej na I roku studiów II stopnia
studenta kierunku *Edukacja Artystyczna w zakresie sztuki muzycznej*
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy
Wydział Edukacji Muzycznej**

Nazwisko i imię studenta

Kierunek: *Edukacja Artystyczna w zakresie sztuki muzycznej*

Termin praktyki:

Rodzaj i adres placówki:

Imię i Nazwisko opiekuna praktyki w placówce.....

Liczba odbytych godzin **30 godzin**

Najistotniejsze zadania zrealizowane w czasie praktyki zgodnie z programem studiów

.....
.....

Opinia na temat jakości wykonania przez studenta zadań w czasie praktyki

.....
.....

Cechy, zdolności i umiejętności, które są atutem studenta

.....
.....

Inne uwagi i wnioski o organizacji, programie i przebiegu praktyki

.....
.....

Ocena posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych Studenta – Praktykanta
(proszę zaznaczyć krzyżykiem po jednej odpowiedzi w każdym z wierszy tabeli)

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne	Bardzo dobra	Dobra	Dostate- czna	Uwagi
Wykazuje głębokie zrozumienie wzajemnych relacji zachodzących pomiędzy teoretycznymi a praktycznymi aspektami studiów				
Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki edukacji muzycznej, popartą				

doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie				
Zna podstawy prawne i system organizacyjny funkcjonowania placówek edukacyjnych i oświatowych, posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna				
Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu specyfiki szkoły lub placówki, w której odbywa praktykę, a w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych i partnerów szkolnej edukacji oraz prowadzonej dokumentacji				
Ma umiejętności związane z teoretycznym i praktycznym zastosowaniem pedagogiki i psychologii w edukacji muzycznej oraz potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji na III i IV etapie edukacyjnym				
Potrafi pracować w zespole, pełnić różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych oraz świadomie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces				
Posiada ugruntowane umiejętności w zakresie technik informatycznych, oraz potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych				
Posiada pogłębione umiejętności obserwowania zróżnicowanych aspektów praktyki, współdziałania z opiekunem praktyk oraz analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych				
Potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i				

wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne				
Inicjuje i pracuje z innymi osobami w ramach wspólnych projektów oraz działań wynikających z kierunku studiów i specjalności				
Potrafi w sposób świadomy oraz poparty doświadczeniem, wykorzystywać w różnych sytuacjach mechanizmy psychologiczne wspomagające podejmowane działania				
W sposób świadomy kontroluje swoje emocje i zachowania, niezbędne w działaniach związanych z kierunkiem studiów i specjalnościami				
Diagnostuje i rozwiązuje określone sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych				
Posiada praktyczne kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły oraz przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów				
Jest przygotowany w sposób praktyczny i teoretyczny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły				
Na podstawie realizacji praktyk jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela				

Ocena z realizacji praktyki uwzględniająca opinię na temat praktykanta oraz stopień posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (proszę podkreślić właściwą ocenę):

bardzo dobra, dobra, dostateczna.

.....
Podpis opiekuna praktyki

.....
Podpis Dyrektora/Kierownika placówki

Uwaga: Bezpośrednio po zakończeniu praktyki Dyrektor/Kierownik wręcza studentowi opinię.